



HATÁRTALANUL!

HATÁRTALANUL

BESZÁMOLÓ

2025.

Felkészítő óra

A gyerekek felkészítése ebben a tanévben is megtörtént, földrajz és osztályfőnöki órákon ppt-bemutató keretében ismerték meg a gyerekek a kirándulás programját, a helyszíneket, illetve a helyszínekhez köthető eseményeket, személyeket. Néhány tanulónak kiosztottunk egy kis feladatot az egyes helyszínekkel kapcsolatban. Egyikük a Károlyi kastély történetét olvasta fel, a másik tanuló a Nagyenyedí Református Kollégium előtt olvasta fel a Nagyenyedí két fűzfa rövid történetét. Gyulafehérváron a Hunyadiak sírjánál a történelmi események kerültek szóba, a gyereket láthatták hol született Mátyás király és hol nyugszik az édesapja. Néhány nappal a kirándulás előtt egy szülői értekezlet keretében a szülőket felkészítettük a kirándulással kapcsolatos fontosabb teendőkre. A kiosztott lista alapján szó esett arról, hogy mi kerüljön az utazótáskákba, bőröndökbe, kinek van allergiája, gyógyszerérzékenysége. Leellenőriztük a szükséges okmányokat, befizettük a biztosítási díjakat, felfrissítettük a gyógyszeres és elsősegély doboz tartalmát.

A támogatás felhasználásának részletezése, a tanulmányi kirándulás rövid bemutatása

1. nap: Elérkezett az indulás pillanata. Reggel 6 órakor mindenki pontosan itt volt az iskola előtt és nagy-nagy izgalommal várta az indulást. 17 gyerek és 2 kísérő pedagógus vágott neki a hosszú útnak. A hideg élelmiszersomagokat, kreatív eszközcsomagokat, elsősegélynyújtó dobozt, sportszereket, tisztálkodási szereket összepakoltuk. A 20 fős mikrobusz megérkezése után kihelyeztük a logót tartalmazó táblát a jármű szélvédőjére, és megkezdtük a bepakolást, a személyi igazolványok ellenőrzését és képet készítettünk az indulás pillanatáról. A sikeres határátkelés után folytattuk utunkat Mezőfénnyre, ahol meglátogattuk a helyi áfonya ültetvényt. A kedves hölgy mesélt az áfonyatermesztés csínjáról-bínjáról, és beszélt az áfonya jótékony hatásairól. Ezután a gyerekek a bokrokról kóstolhatták meg a friss áfonyát és ajándékba kaptak egy dobozzal.

Következő megálló Érmindszent volt, ahol Ady szülőházát tekintettük meg. A kedves tárlatvezető hölgy Ady verseket mutatott be a gyerekeknek, akik nagy örömmel hallgatták, amelyiket ismerték, együtt mondták a verselővel. A következő pihenő Kolozsvár volt, ahol a Szent Mihály-székesegyházat és Mátyás király szülőházát látogattuk meg. Közös képek készültek a Fadrusz János készítette szoborcsoport előtt, elmondtuk a Mátyás király két oldalán található személyek nevét. Mivel közlekedési akadályok nehezítették a haladásunkat, már Kolozsváron kiesüszttünk az időből, ezért a tordai sóbánya programját kénytelenek voltunk áttenni másnapra. Késő délután érkezünk meg szálláshelyünkre, a Demeter Panzióba, ahol a gyerekek csodálkozva vették birtokukba a népies stílusú berendezésű szobákat. A finom vacsora után élménybeszámolót tartottunk, társasjátékoztunk.

2. nap: A bőséges, svédasztalos reggeli után a faluban tett séta során megtekintettük az unitárius templomot, a helytörténeti múzeumot és a helyi iskolát. A múzeumban megcsodáltuk a torockói népviseletet, a kézzel festett bútorokat, régi használati tárgyakat és a népi kézimunkákat. A faluban lakó gyerekekkel baráti kapcsolatok alakultak ki. Ezután a Torockószentgyörgy határában lévő középkori vár romjait fedeztük fel. A hosszú túra a gyerekek számára komoly fizikai erőpróbát jelentett.

A tordai sóbánya meglátogatását már nagyon várták, hiszen kipróbálhatták az óriáskereket, pingpongozhattak, a sok lépcső megmászásával erejüket fitogtathatták. A só légzőszervekre gyakorolt jótékony hatása érezhető volt még ebben a pár órában is.

Este ismét elfogyasztottuk a finom és bőséges vacsoránkat. Majd levezetés képpen sétáltunk egyet a faluban, ahol a gyerekek megtekinthették a népies stílusú házakat, amelyek csak itt találhatók, mivel Torockó egy szász és székely lakta település.

Utána szabadidős játékok, rajzolás, kártyázás, kreatív foglalkozás töltötte ki a lefekvés előtti időszakot.

3. nap: A szokásos reggeli elfogyasztása után útra keltünk és rövid utazás után Nagyenyeden parkolt le az autóbuszunk. A Református Kollégium előtt egy tanuló röviden ismertette a Jókai által írt Nagyenyedi két fűzfa történetét, melyből a diákok megtudhatták az események történelmi hátterét is. Aztán rövid sétát tettünk a kollégium udvarán, fotók készültek az alapító Bethlen Gábor fejedelem szobránál. Végül megemlékeztünk az általuk ismert hírességekről a tanórákon tanultak alapján (Apáczai Csere János, Bolyai Farkas, Áprily Lajos, Kőrösi Csoma Sándor).

Folytattuk utunkat Gyulafehérvárra, ahol a hajdani Erdélyi Fejedelemség egykor virágzó fővárosát tekintettük meg. A várban sétálva az érseki székesegyházban megemlékeztünk a Hunyadiak hőstetteiről és életük jelentősebb pillanatairól. Az ortodox katedrális meglátogatásakor összehasonlítottuk a két templom közötti építészeti stílusjegyeket. Lehetőségük volt szabad program keretében megismerkedni a vár területén található egyéb nevezetességekkel, de bazározhattak is. Este az ízletes vacsora után barchoba és kvízzjáték következett, valamint felsétálunk a híres Székelykő lábához.

4. nap: Fájó szívvel hagytuk el szálláshelyünket a reggeli után. A Tordai hasadékhöz megérkezve gyalogtúra keretében megtekintettük a kettéhasadt sziklát és a természetvédelmi terület növény- és állatvilágát, valamint a Hesdát-patakot. Felelevenítettük Szent László mondáját. Komoly erőpróba elé állított mindenkit a helyenként veszélyesnek mondható túra teljesítése. Utána a gyerekek nagy örömmel mesélték, milyen nagy élmény volt számukra ennek a próbának a teljesítése. Tovább

közeledett buszunk Magyarország felé, a gyerekek már egyre fáradtabbak voltak. Útközben Zsibón, a Wesselényi kastély parkjában lévő botanikus kertet és az üvegházat barangoltuk be, ahol több mint 5000 növényfajt csodálhattunk meg. A Zilahi Református Gimnáziumnál felidéztük Ady itt töltött éveit. Nagykárolyban a felújított Károlyi kastély parkjában a közgyűjtemény igazgatója mesélt a Károlyi családról és a környéken végzett tevékenységükről. Megnéztük a parkban található őshonos fákat, köztük a legidősebb platánfát, ahol kép is készült. Hazaérkezés előtt pár pillanatra felelevenítettük a négy nap alatt történt élményeket, látottakat, tapasztalatokat. Számba vettük a kirándulás előnyeit, értékeit. Szerencsésen hazaérkeztünk, ezt követően a gyerekek nagy örömmel mesélték el szüleiknek a legemlékezetesebb pillanatokat.

Értékelő óra

Az értékelő órán PowerPoint-os bemutató segítségével a tanulók felelevenítették a látottakat rendszerezték azokat. Közösén megbeszéltük a tapasztalatokat, majd rajzokat készítettünk, amelyeket kihelyeztünk az aulában.

A projekt legfontosabb eredményei, tapasztalatai

Véleményem szerint a kirándulás értéke a gyerekek számára az volt, hogy segítette őket abban, hogy kialakuljon társas közösségben való együttlétük, a szociális készségük fejlődjön. Az élményeken keresztül szerzett tudást a tanítási órákon is hasznosítják. A szerzett ismeretek révén nyitottabbakká, toleránsabbakká váltak egymás, valamint a határon túl élő magyarok iránt. Fejlődött kooperációs készségük, empátiájuk, nyelvi kifejező készségük. Megismerték a határon túl élő magyarság kultúráját, természeti kincseit, életét. A tanulók önbizalma, problémamegoldó készsége észrevétlenül nőtt, hiszen nem voltak ott a szüleik, akik megoldják helyettük a problémás helyzeteket. Önálló feladatokat kaptak a kísérő nevelőktől, hogy ezek még jobban fejlődjenek. Az online csatornákon való kapcsolattartás elősegítette a digitális kompetencia fejlődését. Úgy tanultak, hogy észre sem vették, hiszen élményeken keresztül szereztek ismereteket. Biztos vagyok benne, hogy ez a kirándulás maradandó élményt nyújtott számukra, melyre biztosan sokáig fognak emlékezni.