

HAT-18-01-0306 Kulturális és természeti kincsek Máramarosban!

Az elnyert támogatási összeg felhasználásának részletezése

A közösen szervezett élmények segítették tanulóinkat abban, hogy jobban beilleszkedjenek osztályuk, iskolájuk életébe. A tábor olyan élményeket adott a gyerekek számára, ami a társas közösségben való együttlétüket, a szociális készségek fejlődését elősegítette. Ezek pozitív hatással voltak a gyerekekre. Mivel nem kötött iskolai szabályok között mozogtak, partneri viszony alakult ki a gyerekek és a felnőttek között. Iskolába visszakérülve ez a kapcsolat megmaradt, együttműködésük jobbá vált. Élményeken keresztül történő tanulás mélyebb tudást eredményezett. Nem érezték kötelezően megtanulni az ott szerzett ismereteket. Szinte észre sem vették azt, hogy tanulnak. A szerzett új ismeretek révén nyitottabbakká, toleránsabbakká váltak egymás, valamint a határon túl élő magyarok iránt. Fejlődött nyelvi kifejezőkészségük, empátiájuk és kooperációs készségük is. Bár próbáltuk az online kapcsolattartást mellőzni, de a külhoni diákokkal való találkozás során e-mail címetek, messenger elérhetőséget stb. cseréltek, mely a későbbi kapcsolattartásukat lehetővé tette. A gyerekek szüleik segítsége nélkül, önállóan oldottak meg nehéznek tűnő helyzeteket, ezzel észrevétlenül nőtt az önbizalmuk és a problémamegoldó készségük. Megismerték a határon túli magyarság életét, kultúráját, természeti kincseit. A táborozás alatt szerzett élményeiket a későbbiekben is fel tudják használni tanulmányaik során. Mindennapi kérdésük, hogy miért csak a hetedik évfolyamon tudunk pályázni. Mennének, de anyagi helyzetük ezt nem teszi lehetővé. Ennek ellenére azt mondhatjuk el, hogy ez a kirándulás örök élmény lesz nemcsak a gyerekek számára, hanem a kísérő nevelők számára is.

Előkészítő szakasz

Az előkészítő órán Máramaros kulturális és természeti kincseivel, valamint az itt élő magyarság történelmi múltjával és jelenével ismerkedtünk meg. A trianoni béke és a bécsi döntések miatt határon túlra került magyarság létszámáról, társadalmi és kulturális helyzetéről, etnikai összetételéről kaptak tájékoztatást tanulóink. A kirándulás programjával is részletesen megismerkedtek. Az előkészítő foglalkozást segítették az iskola infokommunikációs eszközei, valamint a nyomtatott formák.

Az utazás során érintett települések

Nagykároly - Érmindszent - Nagybánya - Máramaros - Szaplonca - Aknasugatag - Borsa - Hosszúmező - Koltó – Barcánfalva

Tanulmányi kirándulás rövid bemutatása

A tanulók nagy izgalommal várták a reggeli indulást. A határon való átkelés után Nagykarolyban megtekintettük a Károlyi-kastélyt, ami az egykori Szatmár megye székhelyének kiemelkedő látnivalója. Tulajdonosának településünkön is voltak földterületei, ezért neve már ismert volt tanulóink előtt. Ez a család folyamatosan támogatta a magyarság nemzeti törekvéseit. Nagyon tetszett nekik a faragott feljáró és az udvaron álló ősrégi kocsányos tölgy, hiszen ez kapcsolatot jelent az elődökkel és ezt hihetetlennek tartották. A kastély megtekintése után Érmindszenten Ady szülőházát néztük meg. Egy diákunk Ady

verset szavalt el. Nagyon tetszettek tanulóinknak a szaploncai vidám temető rajzos, verses feliratai, melyeket kedves kísérőnk fordított le. A máramarosi pihenő után örömmel érkeztünk meg Aknasugatagra, ahol elfoglaltuk szobáinkat, és vacsora után megmártózhattunk a beltéri sós vizű medencében. Ez "bátorsági próba" is volt számukra, mert ilyenekkel még nem találkoztak. Másnap a hosszúmezei iskolába látogattunk el, ahol tanulóink találkozhattak kint élő társaikkal, és rövid bepillantást nyerhettek az iskola életébe. Eszmecserét folytattak, közösen játszottak. Majd Máramarosba indultunk városnéző sétára. Másnap a Radnai-havasokban megismerkedtek a magashegyi táj jellegzetességeivel, az itt élő lakosok mindennapjaival. Ez is nagy élmény volt, mert a Nyírségről származva csak kis homokbuckákkal találkoztak eddig, nagy hegyeket nem láthattak. Barcánfalva régi fatemploma, kolostora a máramarosi faépítészetnek állít kivételes emléket. Megismerése hozzájárult a tanulók művészeti képességének fejlesztéséhez. Hazafelé meglátogattuk a nagybányai ásványtani múzeumot. Az ott szerzett tapasztalatok segítik a gyerekeket abban, hogy a jövőben könnyebben felismerjék a természetben előforduló ásvány- és közegfajtaikat. A tanulók kívánságára megálltunk a Gold Plaza-ban, ahol elkölthették megmaradt zsebpénzüket, és megoszthatták élményeiket.

Értékelő óra

Az értékelő órán a tanulók felelevenítették a hallottakat, látottakat. Megtekintették a kirándulás során készített fotókat, videókat. Elmondták tapasztalataikat, élményeiket, s levonták a tanulságokat. Élménybeszámolót készítettek, melyet megosztottak társaikkal. Elmondták, hogy kikkel tartják azóta is a kapcsolatot és, hogy ez milyen új élmény számukra. Rajzaik az iskola sulifalát díszítik. A kint készült felvételekből tablót készítettünk, melyet minden tanulónk megtekinthet.

Fakultatív programok rövid bemutatása

Fakultatív előkészítő tevékenység során szellemi és ügyességi vetélkedőn a tanulók és a kísérő pedagógusok különféle feladattípusokat oldottak meg. A teszt, képkirakó, villámkérdések, ügyességi feladatok hozzájárultak ahhoz, hogy megszerzett ismereteiket a kirándulás során hasznosítani tudják. A tevékenység célja a csapatépítés, az érdeklődés felkeltése, előzetes ismeretek szerzése, mely megalapozta a romániai élményszerzést.

Visszatérve fakultatív bemutató előadást és témanapot szerveztünk, melynek célja a nemzetek közötti kapcsolat erősítése volt. A forgószínpad helyszínein a magyar irodalom azon kiemelkedő alakjaival ismerkedhettek meg tanulóink, akik szorosban kapcsolódnak Erdélyhez. Néprajzával, a helyi népviselet jellemzőivel, táncokkal és a felkeresett területek sokszínű természeti adottságainak megismertetésével közelebb hoztuk tanulóinkhoz a máramarosi térséget.