



HATÁRTALANUL!

HATÁRTALANUL

BESZÁMOLÓ

2024.

Felkészítő óra

A gyerekek tanulmányi útját egy felkészítő foglalkozás előzte meg. A foglalkozás keretén belül, bemutatásra került két rövid film. Az első Kolozsvár központját mutatta be érdekességekkel megtűzdelve. A második videóban a tordai hasadék szépségeit (növény-és állatvilágát) csodálhattuk meg. A bemutatók során szó esett a célországban élő magyarság létszámáról, az ottani települések magyarságának történelméről és jelenéről, etnikai összetételéről. Mindezeket túl fontos szerepet kapott utazásunk programjának részletes bemutatása, illetve az utazás során tanúsított viselkedési alapszabályok és normák ismertetése.

A támogatás felhasználásának részletezése, a tanulmányi kirándulás rövid bemutatása

1. nap: Nagy izgalommal készülődtünk a hosszú útra. 23 tanuló, 3 kísérő pedagógus és a projektmenedzser vágott neki a hosszú útnak. A hideg élelmiszercsomagokat, kreatív eszközcsomagokat, elsősegélynyújtó dobozt, sportszereket, tisztálkodási szereket összepakoltuk. A panorámás busz megérkezése után kihelyeztük a logót tartalmazó táblát a jármű szélvédőjére, és megkezdtük a bepakolást, a személyi igazolványok ellenőrzését. A sikeres határátkelés után folytattuk utunkat Mezőfényre, ahol meglátogattuk a helyi áfonya ültetvényt. A kedves hölgy mesélt az áfonyatermesztés csínjáról-bínjáról, és beszélt az áfonya jótékony hatásairól. Ezután a gyerekek a bokrokról kóstolhatták meg a friss áfonyát és ajándékba kaptak egy dobozzal. A helyi táncsoport bemutatta a szüreti szokásokat és eljárt a csösztáncot. Megbeszéltük, hogy legközelebb Mérken látjuk őket vendégül. Következő megállónk Érmindszent volt, ahol Ady szülőházát tekintettük meg. A kedves tárlatvezető hölgy Ady verseket mutatott be a gyerekeknek, akik nagy örömmel hallgatták, amelyiket ismerték, együtt mondták a verselővel. A következő pihenő Kolozsvár volt, ahol a Szent Mihály-székesegyházat és Mátyás király szülőházát látogattuk meg. Valamint megtekintettük a téren található szobrokat. A tordai sóbánya meglátogatását már nagyon várták, hiszen kipróbálhatták az óriáskereket, pingpongozhattak, a sok lépcső megmászásával erejüket fitogtathatták. A só légzőszervekre gyakorolt jótékony hatása érezhető volt még ebben a pár órában is. Késő délután érkeztünk meg szálláshelyünkre, a Demeter Panzióba, ahol a gyerekek csodálkozva vették birtokukba a népies stílusú berendezésű szobákat. A finom vacsora után élménybeszámolót tartottunk, társasjátékoztunk. Majd levezetés képpen sétáltunk egyet a faluban, ahol a gyerekek megtekinthették a népies stílusú házakat, amelyek csak itt találhatók, mivel Torockó egy szász és székely lakta település.

2. nap: A svédasztalos, bőséges reggeli után a faluban tett séta során megtekintettük az unitárius templomot, a helytörténeti múzeumot és a helyi iskolát. A múzeumban megcsodáltuk a torockói

népviselőket, a kézzel festett bútorokat, régi használati tárgyakat és a népi kézimunkákat. A faluban lakó gyerekekkel baráti kapcsolatok alakultak ki. Délután a Torockószentgyörgy határában lévő középkori vár romjait fedeztük fel. A hosszú túra a gyerekek számára komoly fizikai erőpróbát jelentett. Este elfogyasztottuk a finom három fogásos vacsoránkat, és activityztünk, ajándéktárgyakat, rajzokat készítettünk a kreatív eszközcsoomag segítségével.

3. nap: Reggeli után Gyulafehérvárra utaztunk, ahol a hajdani Erdélyi Fejedelemség egykor virágzó fővárosát tekintettük meg. A várban sétálva az érseki székesegyházban megemlékeztünk a Hunyadiak hőstetteiről és életük jelentősebb pillanatairól. Az ortodox katedrális meglátogatásakor összehasonlítottuk a két templom közötti építészeti stílusjegyeket. Lehetőségük volt szabad program keretében megismerkedni a vár területén található egyéb nevezetességekkel, de bazározhattak is. A nagyenyedi kollégiumban tanulóink megemlékeztek az általuk ismert hírességekről a tanórákon tanultak alapján (Apáczai Csere János, Bolyai Farkas, Áprily Lajos, Kőrösi Csoma Sándor). Egy kedves pedagógus sok anekdotával színesítve bemutatta a kollégium életét és a múzeumot. Az ízletes vacsora után barchoba és kvízzjáték következett, valamint felsétálunk a híres Székelykő lábához.

4. nap: Fájó szívvel hagytuk el szálláshelyünket a reggeli után. A Tordai hasadékhöz megérkezve gyalogtúra keretében megtekintettük a kettéhasadt sziklát és a természetvédelmi terület növény- és állatvilágát, valamint a Hesdát-patakot. Felelevenítettük Szent László mondáját. Útközben Zsibón, a Wesselényi kastély parkjában lévő botanikus kertet és az üvegházat barangoltuk be, ahol több mint 5000 növényfajt csodálhattunk meg. A Zilah Református Gimnáziumnál felidéztek Ady itt töltött éveit. Nagykárolyban a felújított Károlyi kastély parkjában a közgyűjtemény igazgatója mesélt a Károlyi családról és a környéken végzett tevékenységükről. Megnéztük a parkban található őshonos fákat. Hazaérkezés előtt pár pillanatra felelevenítettük a négy nap alatt történt élményeket, látottakat, tapasztalatokat. Számba vettük a kirándulás előnyeit, értékeit. Szerencsésen hazaérkeztünk, ezt követően a gyerekek nagy örömmel mesélték el szüleiknek a legemlékezetesebb pillanatokat.

Értékelő óra

Az értékelő órán PowerPoint-os bemutató segítségével a tanulók felelevenítették a látottakat rendszerezték azokat. Közös megbeszéltek a tapasztalatokat, majd rajzokat készítettünk, amelyeket kihelyeztünk az aulában.

A projekt legfontosabb eredményei, tapasztalatai

A kirándulás olyan élményeket nyújtott a gyermekek számára, ami segítette őket abban, hogy kialakuljon társas közösségben való együttléttük, a szociális készségük fejlődjön. Az élményeken keresztül szerzett tudást a tanítási órákon is hasznosítják. A szerzett ismeretek révén nyitottabbakká, toleránsabbakká váltak egymás, valamint a határon túl élő magyarok iránt. Fejlődött kooperációs

készségük, empátiájuk, nyelvi kifejező készségük. Megismerték a határon túl élő magyarság kultúráját, természeti kincseit, életét. A tanulók önbizalma, problémamegoldó készsége észrevétlenül nőtt, hiszen nem voltak ott a szüleik, akik megoldják helyettük a problémás helyzeteket. Önálló feladatokat kaptak a kísérő nevelőktől, hogy ezek még jobban fejlődjenek. Az online csatornákon való kapcsolattartás elősegítette a digitális kompetencia fejlődését. Úgy tanultak, hogy észre sem vették, hiszen élményeken keresztül szereztek ismereteket. A kirándulás maradandó élményt nyújtott számukra, melyre biztosan sokáig fognak emlékezni.